

Estadística Aplicada a las Ciencias Sociales

Datos Generales

- **Plan de estudios:** 0813 - GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL (2009-10)
- **Carácter:** Básica
- **ECTS:** 6.0

SINOPSIS

COMPETENCIAS

Generales

CG 8 Manejar las herramientas adecuadas para la identificación de problemas sociales y la investigación sobre ellos: obtener, registrar, tratar estadísticamente e interpretar información relevante para emitir juicios argumentados que permitan mejorar los sistemas sociales y la práctica educativa

CG 27. Elaborar e interpretar informes técnicos, de investigación y evaluación sobre acciones, procesos y resultados socioeducativos.

Transversales

CT1. Conocer la dimensión social y educativa de la interacción con los iguales y saber promover la participación en actividades colectivas, el trabajo cooperativo y la responsabilidad individual.

CT4. Analizar de forma reflexiva y crítica las cuestiones más relevantes de la sociedad actual que afectan al: impacto social y educativo de los lenguajes audiovisuales, cambios en las relaciones de género e intergeneracionales, multiculturalidad e interculturalidad, discriminación e inclusión social y desarrollo sostenible.

CT6. Valorar la importancia del trabajo en equipo y adquirir destrezas para trabajar de manera interdisciplinar dentro y fuera de las organizaciones, desde la planificación, el diseño, la intervención y la evaluación de diferentes programas o cualquier otra intervención que lo precisen.

CT7. Conocer y utilizar las estrategias de comunicación oral y escrita y el uso de las TIC en el desarrollo profesional.

CT8. Adquirir un sentido ético de la profesión.

CT10. Adquirir la capacidad de trabajo independiente, impulsando la organización y favoreciendo el aprendizaje autónomo.

CT11. Aplicar el uso oral y escrito de una lengua extranjera, preferentemente el inglés, en el desarrollo de la titulación.

Específicas

CM 8. 1. Conocer y aplicar técnicas para la recogida de información a través de la observación u otro tipo de estrategias para la mejora de la práctica impulsando la innovación.

CM 8.1.1. Conocer técnicas de recogida de información, de registro y de análisis de la misma que permita interpretar resultados de investigación, evaluación o innovación para la toma de decisiones en la rama de ciencias sociales, en general, y de la educación, en particular.

CM 8.2. Conocer y aplicar metodologías y técnicas estadísticas básicas de



investigación social y ser capaz de diseñar proyectos de innovación identificando indicadores de evaluación

CM 8.2.1. Comprender la metodología de los estudios de campo experimentales y observacionales de investigación en Ciencias Sociales y en Educación.

CM 8.2.2. Valorar la importancia de recoger información, analizarla, interpretar resultados y tomar decisiones a través de las técnicas más adecuadas al contexto y objetivos para incorporar mejoras y contribuir a la calidad educativa en esta etapa.

CM 8.3. Saber analizar los datos obtenidos, comprender críticamente la realidad social y educativa y elaborar un informe de conclusiones

CM 8.3.1. Elaborar e interpretar informes técnicos, de investigación y evaluación sobre acciones, procesos y resultados socioeducativos formativos.

CM 8.3.2. CM 27.1 Conocer las técnicas y estrategias de elaboración e interpretación de informes técnicos de evaluación.

CM 27.1.1 Aplicar los conocimientos técnicos necesarios para elaborar informes, interpretar resultados y obtener conclusiones derivadas de procesos evaluativos.

CM 27.1.2 Conocer el sistema de elaboración de instrumentos de evaluación.

ACTIVIDADES DOCENTES

Clases teóricas

70% de las horas

Clases prácticas

30% de las horas

Exposiciones

Incluido en las clases prácticas

Presentaciones

Incluido en las clases prácticas

TOTAL

100% del total de horas considerando exclusivamente las actividades presenciales.

PRESENCIALES

45

NO PRESENCIALES

105

SEMESTRE

1

BREVE DESCRIPTOR:

Estadística: Introducción a la metodología de la investigación en educación y ciencias sociales



REQUISITOS

Los del grado.

OBJETIVOS

Manejar, analizar e interpretar información estadística como herramienta útil para el desarrollo de la práctica y la teoría educativa.

Organizar e interpretar la información con criterios de rigor.

Construir y analizar bases de datos cuantitativos para la descripción de fenómenos sociales y educativos.

Organizar la información y elaborar informes según los objetivos perseguidos y el tipo de audiencia a que van dirigidos.

Aplicar la lógica de la inferencia estadística a la resolución de problemas educativos.

Leer comprensivamente, interpretar y valorar informes sencillos de investigación social y educativa. Manejar, analizar e interpretar información estadística como herramienta útil para el desarrollo de la práctica y la teoría educativa.

CONTENIDO

1. Introducción a la estadística

1.1. Concepto

1.2. Funciones

1.3. Aplicaciones en CC. Sociales

2. Tipos de variables y características de los datos

3. Análisis descriptivos básicos para el estudio de fenómenos sociales y educativos

3.1. Frecuencias

3.2. Distribuciones

3.3. Representaciones gráficas

3.4. Medidas de tendencia central y dispersión

3.5. Medidas de correlación

3.6. Lectura, interpretación y valoración de informes de resultados descriptivos de la realidad social y educativa

4. Aspectos básicos de la lógica de la inferencia estadística aplicada a la investigación educativa

4.1. Problema e hipótesis

4.2. Población y muestra

4.3. Parámetros y estadísticos

4.4. Distribución muestral

4.5. Teoría de la decisión estadística

4.6. Lectura, interpretación y valoración de informes de investigación social y educativa

EVALUACIÓN

La calificación final se basará en la evaluación continua de la asignatura, con un peso del 50% de la nota, que incluye la entrega de trabajos, prácticas dirigidas y asistencia a las sesiones prácticas, otorgando a cada una de las partes el peso que el profesor considere oportuno. El otro 50% de la nota lo



constituye una prueba escrita. Es condición indispensable aprobar ambas partes.

BIBLIOGRAFÍA

- Cohen, L., Manion, L., Morrison, K. (2007). *Research Methods in Education*. London New York : Routledge cop.
- Escobar, M. (1999). *Análisis Gráfico/Exploratorio*. Madrid: La Muralla.
- Gambara, H. (2007) *Métodos de Investigación en Psicología y Educación*. Libro de Prácticas. (4ºed.). Madrid: McGraw-Hill.
- León, O.G. y Montero, I. (2007) *Métodos de Investigación en Psicología y Educación*. (4º ed.). Madrid: McGraw-Hill.
- Mafokozi, J. (2009). *Introducción a la Estadística para gente de letras*. Madrid: CCS.
- McMillan, J.H. y Schumacher, S. (2005). *Investigación educativa*. Madrid: Pearson Educación.
- Moore, D.S. (2000). *Estadística aplicada básica*. Barcelona: Antoni Bosch, editor, S.A.
- Peña, D. y Roma, R. (1997). *Introducción a la estadística para las Ciencias Sociales*. Madrid: McGraw Hill.
- Pérez, C. (2007). *Estadística aplicada a través de Excel*. Madrid: Pearson-Prentice Hall.

